

## AVICULTURE

## À VOS AGENDAS



DATES	MODULE	NIVEAU	INTERVENANT	LIEU	
				MATIN	APRÈS-MIDI
20 juillet	Découverte de l'aviculture	Initiation	Christian BOUTEILLER	Salle de la DDR Bourail	Visite d'élevage Poulailler familial
27 juillet	Principes communs à la production « œufs » et « chair	Perfectionnement 1	Christian BOUTEILLER	Salle de la DDR Port Laguerre	Visite d'un élevage plein-air
24 août	Élevage du poulet de chair	Perfectionnement 1	Christian BOUTEILLER	Salle de la DDR Port Laguerre	Visite d'exploitation (couvoir et élevage de poulet de chair)
31 août	Élevage de poules pondeuses	Perfectionnement 1	Christian BOUTEILLER	CFPPA Sud Mont-Dore	Visite d'exploitation (élevage de pondeuses)
14 septembre	Maîtrise de la conduite d'élevage (1 <sup>ère</sup> partie)	Perfectionnement 2	Christian BOUTEILLER	CFPPA Sud Mont-Dore	Visite d'exploitation
5 octobre	Maîtrise de la conduite d'élevage (2 <sup>e</sup> partie)	Perfectionnement 2	Christian BOUTEILLER	CFPPA Sud Mont-Dore	Visite d'exploitation

## FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES

auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)

par téléphone au **43 01 43**ou par mail **cfppasud@canl.nc**

## Horaires :

Matin de 7 h 15 à 11 h 15

Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30



Partenaire

Direction du Développement Rural de la province Sud  
6, route des Artifices  
BP L1 - 98849 Nouméa Cedex  
Tél. 20 38 00  
ddr.contact@province-sud.nc

# FORMATION AVICULTURE

## MODULE

INITIATION, DÉCOUVERTE  
DE L'AVICULTURE  
INSTALLATION D'UN POULAILLER  
FAMILIAL DE TYPE MIXTE  
(CHAIR - ŒUFS)

1



2025

NIVEAU  
Initiation

DURÉE  
1 journée  
de 8 heures

LIEU  
Bourail  
DDR

**FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**  
auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)  
par téléphone au **43 01 43**  
ou par mail **cfppasud@canl.nc**

**Horaires :**  
Matin de 7 h 15 à 11 h 15  
Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

### OBJECTIFS :

- Présenter l'aviculture en Nouvelle-Calédonie et introduire les fondamentaux
- Apprendre les bases de l'élevage de poules de race mixte
- Installer et gérer un poulailler familial
- Connaître les principaux critères technico-économiques d'un élevage familial
- Apporter les éléments d'évolution vers un élevage semi-intensif

### PUBLICS :

#### 20 personnes maximum

Public non initié (agriculteurs ou éleveurs déjà installés dans une autre production, particuliers souhaitant mettre en place un atelier avicole – agriculture familiale ou installation à l'agriculture)

**INSCRIVEZ-VOUS  
AUPRÈS DE**



### DÉROULÉ :

**Matinée :** apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

**Après-midi :** Visite d'un poulailler familial.

### INTERVENANT :

**Christian BOUTEILLER,**  
enseignant en zootechnie, formateur en aviculture

### CONTENU :

#### 1. Introduction

- Présentation de la production aviaire en NC :
  - Production de poulets de chair, d'œufs.
  - La consommation et les importations
- Différents types d'élevage présents en Nouvelle-Calédonie  
Kits aviaires, élevages semi-intensifs, élevages industriels



FORMATION

# AVICULTURE

## MODULE

INITIATION, DÉCOUVERTE  
DE L'AVICULTURE  
INSTALLATION D'UN POULAILLER  
FAMILIAL DE TYPE MIXTE  
(CHAIR - ŒUFS)

1

NIVEAU  
Initiation

DURÉE  
1 journée  
de 8 heures

LIEU  
Bourail  
DDR



- 1.3. Les principaux acteurs de la filière avicole en Nouvelle-Calédonie.
- 1.4. Aperçu de la production mondiale
- 2. Installer un poulailler familial**
  - 2.1. Les différentes souches de poules
    - 2.1.1. Souche pondeuse, souche chair, souche mixte
    - 2.1.2. Les races présentes en Nouvelle-Calédonie
  - 2.2. L'habitat et le matériel
    - 2.2.1. Choix du site (ensoleillement, ventilation, sol, proximité de l'eau et de l'énergie)
    - 2.2.2. Le parcours (Construction, aménagements, surface et densité)
    - 2.2.3. Le logement des poules (Mangeoires, abreuvoirs, perchoirs, pondoirs, arche de reproduction) Disposition et nombre
    - 2.2.4. Protection contre les prédateurs
  - 2.3. L'eau et les aliments
    - 2.3.1. Qualité et quantité de l'eau
    - 2.3.2. Notions d'énergie, de protéines, de vitamines et de minéraux.
    - 2.3.3. Les aliments du commerce : Types et quantités ingérées. Avantages et inconvénients
    - 2.3.4. Les céréales : Types et quantités ingérées. Avantages et inconvénients
    - 2.3.5. Les déchats de cuisine et de culture : Avantages et inconvénients
- 2.3.6. L'aliment « maison » : Réalisation et distribution, Avantages et inconvénients.
- 2.4. L'élevage et la reproduction
  - 2.4.1. La poule pondeuse : Age et durée de la ponte, quantité d'œufs, réforme
  - 2.4.2. La poule reproductrice : Renouvellement du cheptel, isolement de la mère et des poussins, sélection (critères)
  - 2.4.3. Le coq
- 2.5. La santé des animaux
  - 2.5.1. Règles d'hygiène
  - 2.5.2. Notions de parasitismes (internes et externes)
  - 2.5.3. Notions de prophylaxie et moyens de lutte

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Présentation des actions de formation dans le prolongement  
Evaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus



# FORMATION AVICULTURE

MODULE  
3 SOUS-MODULES  
CONDUITE  
D'UN ATELIER  
AVICOLE

2

NIVEAU  
Perfectionnement niv. 1

DURÉE  
3 journées  
de 8 heures



2025

**FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**  
auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)  
par téléphone au **43 01 43**  
ou par mail **cfppasud@canl.nc**

**Horaires :**

Matin de 7 h 15 à 11 h 15  
Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

## OBJECTIFS :

Acquérir les fondamentaux de la conduite d'élevage avicole :

- Installer et gérer un bâtiment d'élevage
- Connaitre les techniques d'élevage et la conduite d'une bande en fonction des objectifs de production
- Connaître les besoins en eau et en aliment
- Connaître les bases de la prophylaxie sanitaire
- Savoir enregistrer les données technico-économiques de l'atelier

## PUBLICS :

Éleveurs ayant besoin de consolider leurs compétences techniques  
Public peu initié mais ayant déjà suivi le module d'initiation

**INSCRIVEZ-VOUS  
AUPRÈS DE**



## DÉROULÉ :

**Sous-module « Principes et généralités communs à la production œufs et chair » :** 1 journée

**Sous-module « Elevage du poulet de chair » :**

1 journée

**Sous-module « Elevage des poules pondeuses » :**  
1 journée

**Matinées :** apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

**Après-midi :** Visite d'ateliers avicoles (plein-air, chair, pondeuses)

## INTERVENANT :

**Christian BOUTEILLER,**  
enseignant en zootechnie, formateur en aviculture





2025

- 1. Rappels sur les productions œufs et chair en Nouvelle-Calédonie**
  - 1.1. Consommation locale et importations
  - 1.2. Nombres et répartition des producteurs
- 2. Les différentes souches disponibles**
  - 2.1. Croissance lente, croissance rapide
  - 2.2. Couleur des œufs
  - 2.3. Fournisseurs
- 3. Implantation des installations**
  - 3.1. Choix du site
    - Le terrain : Surface, ensoleillement, ventilation, caractéristique du sol, accès
    - Proximité de l'eau et de l'énergie
    - Les parcours
  - 3.2. Les bâtiments
    - Les normes et les matériaux de construction
    - Bâtiments fixes et/ou bâtiments mobiles
    - Aération, chauffage, éclairage, étanchéité
    - Les bâtiments annexes (stockage du matériel et des aliments)
    - Les bâtiments spécifiques : Abattoir, chambre froide, stockage des produits
- 4. Le matériel et les équipements**
  - 4.1. Le matériel d'élevage commun
    - Mangeoires, abreuvoirs, matériel de chauffage
- 4.2. Le matériel spécifique**
  - Pondoirs, cage de reproduction
- 4.3. Le matériel de nettoyage et de prophylaxie sanitaire**
  - Thermomètre, peson, fiches d'élevage
- 4.4. Le matériel de collecte des données**
  - Thermomètre, peson, fiches d'élevage
- 5. Rappels sur les principes d'alimentation en production avicole**
  - 5.1. L'alimentation
    - Compostions des aliments : Notions d'énergie, de protéines ; Vitamines et minéraux
    - Variation de l'alimentation en fonction de l'âge et de la production
  - 5.2. La qualité de l'eau
- 6. Les bases d'une prophylaxie sanitaire**
  - Les principales maladies présentes, moyens de lutte et actions vétérinaires
- 7. Les intervenants en production aviaire**
  - Institutions, groupements de producteurs, marchés ...

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
 Évaluation des acquis (type QCM)  
 Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus  
 Présentation des actions de formation dans le prolongement (élevage du poulet de chair et élevage des poules pondeuses)



## NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

## DURÉE

1 journée  
de 8 heures

## LIEU

Port Laguerre  
DDR

Partenaire

CFPPA Sud

**1. Les différents types de bâtiments**

- 1.1. Le choix du terrain  
Situation, structure du sol, exposition, aération, proximité de l'eau et de l'énergie.  
Accès, évacuation des effluents, stockage des aliments et du matériel
- 1.2. Les bâtiments fixes  
Surface et densité d'animaux par classe d'âge  
Les zones d'élevage par classe d'âge
- 1.3. Les arches déplaçables  
Surface et densité d'animaux par classe d'âge  
Les matériaux utilisés
- 1.4. Avantages et inconvénients des différents types de bâtiments
- 1.5. Les parcours  
Rôle, surface, densité des animaux  
Protections contre les prédateurs.

**2. Le matériel d'élevage adapté au poulet de chair**

- 2.1. Les abreuvoirs et les mangeoires  
Types, nombre et disposition
- 2.2. La litière, le chauffage et l'éclairage  
Types et gestion
- 2.3. Le matériel de collecte des données  
Thermomètre, peson, fiches d'élevage  
Notions d'utilisation

**3. Les étapes de la production**

- 3.1. Mise en place - Arrivée des poussins  
Calendrier des tâches avant et après la réception des poussins
- 3.2. Phase de démarrage  
Calendrier des tâches  
Disposition et réglage du matériel dans les parcs de démarrage  
Alimentation « démarrage »  
Caractéristiques de l'aliment, quantités distribuées, modes de distribution, fournisseurs d'aliment  
Pesée des animaux  
Durée
- 3.3. Phase de croissance  
Calendrier des tâches  
Transition alimentaire et de matériel  
Alimentation « croissance »  
Caractéristiques de l'aliment, quantités distribuées, modes de distribution, fournisseurs d'aliment  
Durée
- 3.4. Phase de finition – Abattage  
Poids à l'abattage  
Calendrier des tâches  
Alimentation « finition »  
Caractéristiques de l'aliment, quantités distribuées, modes de distribution, fournisseurs d'aliment  
Durée
- 3.5. Nettoyage et vide sanitaire



# FORMATION AVICULTURE

## MODULE SOUS-MODULE 2/3 ELEVAGE DU POULET DE CHAIR

2

### NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

### DURÉE

1 journée  
de 8 heures

### LIEU

Port Laguerre  
DDR

#### 4. Les principes de la conduite en bandes

Bande unique ou plusieurs bandes simultanées

#### 5. Données technico-économiques de références

Techniques et types d'enregistrement des données

Courbe de croissance théorique et croissance relevée

### CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés

Évaluation des acquis (type QCM)

Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus

Présentation des actions de formation dans le prolongement (élevage des poules pondeuses)



**1. Le bâtiment d'élevage**

- 1.1. Choix du site
- 1.2. Le sol, la structure et le toit
- 1.3. Les aménagements extérieurs

**2. Le matériel d'élevage**

- 2.1. Abreuvoirs et mangeoires  
Types, disposition, nombre, avantages et inconvénients en fonction des types
- 2.2. Pondoirs, caillebotis et perchoirs  
Types, disposition, nombre, avantages et inconvénients en fonction des types
- 2.3. Les parcs de démarrage (élevage des poussins)  
Types et disposition, chauffage et éclairage, agrandissement graduel
- 2.4. Gestion de la litière
- 2.5. Nettoyage et prophylaxie sanitaire
- 2.6. Matériel de collecte des données

**3. L'alimentation des poules pondeuses**

- 3.1. L'eau  
Qualité et quantités nécessaires
- 3.2. Les aliments  
Les différents types d'aliments et les quantités ingérées

**4. Les étapes de la production**

- 4.1. Mise en place - Arrivée des poussins  
Calendrier des tâches avant et après la réception des poussins  
Aménagements et disposition du matériel  
Agrandissement graduel des parcs
- 4.2. Phase de démarrage  
Calendrier des tâches  
Disposition et réglage du matériel dans les parcs de démarrage
- 4.3. Phase de croissance  
Calendrier des tâches  
Transition alimentaire et de matériel
- 4.4. Phase de ponte  
Calendrier des tâches  
Réforme des poules
- 4.5. Nettoyage et vide sanitaire

**5. Réforme des pondeuses et conduite en bande**

- Age de réforme, réforme prématurée  
Conduite en bande et production continue

**6. Données technico-économiques de références**

- Techniques et types d'enregistrement des données  
Courbe de ponte théorique et courbe relevée

**CONCLUSIONS  
DE LA JOURNÉE**

- Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus  
Présentation des actions de formation dans le prolongement (maîtrise de la conduite d'élevage)

# FORMATION AVICULTURE

## MODULE 2 SOUS-MODULES

MAÎTRISE  
DE LA CONDUITE  
D'ÉLEVAGE

NIVEAU  
Perfectionnement niv. 2

DURÉE  
2 journées  
de 8 heures

3



2025

**FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**  
auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)  
par téléphone au **43 01 43**  
ou par mail **cfppasud@canl.nc**

**Horaires :**  
Matin de 7 h 15 à 11 h 15  
Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

### OBJECTIFS :

Maîtriser la conduite d'élevage par type de production  
(Œuf de consommation/Poulet de chair/Basse-cour)

- Savoir adapter la conduite d'élevage aux objectifs de production
- Savoir maîtriser l'ambiance d'un bâtiment d'élevage
- Savoir adapter l'alimentation aux objectifs de production
- Savoir maîtriser la prophylaxie sanitaire et médicale
- Savoir analyser les résultats technico-économiques de l'atelier

### PUBLICS :

Éleveurs avicoles en activité  
Public ayant déjà suivi les modules du  
niveau de perfectionnement 1

**INSCRIVEZ-VOUS  
AUPRÈS DE**



Partenaire

### DÉROULÉ :

**Sous-module « Conditions de réussite d'un élevage aviaire 1<sup>ère</sup> partie » :** 1 journée

**Sous-module « Conditions de réussite d'un élevage aviaire 2<sup>e</sup> partie » :** 1 journée

**Matinées :** apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

**Après-midi :** Visite d'ateliers avicoles

### INTERVENANT :

**Christian BOUTEILLER,**  
enseignant en zootechnie, formateur en aviculture



# FORMATION AVICULTURE

## MODULE

SOUS-MODULE 1/2

LES CONDITIONS  
DE RÉUSSITE D'UN ÉLEVAGE  
AVIAIRE - 1<sup>ÈRE</sup> PARTIE

3



### NIVEAU

Perfectionnement niv. 2

### DURÉE

1 journée  
de 8 heures

### LIEU

Mont-Dore  
CFPPA  
Sud



#### 1. L'importance du bâtiment

1.1. Implantation  
Vent et humidité du site

##### 1.2. Conception

Aménagements facilitant le travail  
Mesures de protection sanitaire  
(Sas d'entrée, abords ...)  
Nettoyage et désinfection  
Ventilation naturelle

##### 1.3. Isolation

Indépendance par rapport aux  
conditions climatiques extérieures  
Variations jour/nuit et été/hiver  
Etanchéité du bâtiment (Pluie,  
courants d'air parasites, rongeurs  
nuisibles)

##### 1.4. Ventilation

Renouvellement de l'oxygène  
Elimination des gaz nocifs et des  
poussières  
Extraction de la vapeur d'eau  
Extraction de la chaleur  
excédentaire

##### 1.5. Equipement intérieur

Eclairage et installation lumineuse  
Dispositif de chauffage  
Dispositif d'abreuvement  
Dispositif d'alimentation

#### 2. L'accueil et la qualité des poussins

##### 2.1. Préparation du bâtiment

La litière  
L'éclairage et la température  
Les points d'abreuvement et  
d'alimentation

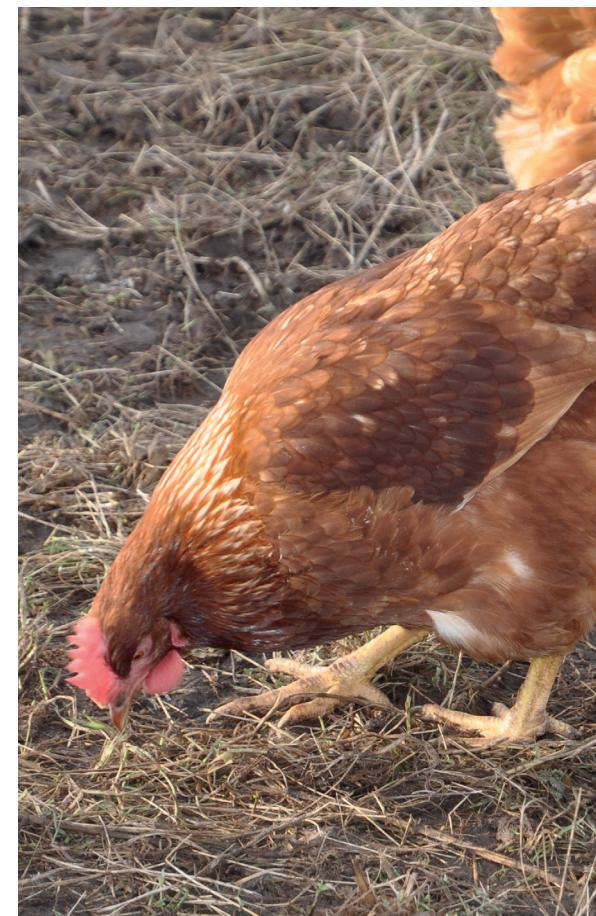
#### 2.2. Transport et réception des poussins

Rapidité et conditions de  
transport  
Evaluation de la qualité des  
poussins (Duvet, pattes, ombilic,  
homogénéité du lot)

#### 3. Le démarrage et l'élevage des poussins

3.1. Observation du comportement  
des poussins  
Chaleur des pattes, consistance  
du jabot, appétit

3.2. Recherche et correction des  
déficiences



## NIVEAU

Perfectionnement niv. 2

## DURÉE

2 journées  
de 8 heures

## LIEU

Mont-Dore  
CFPPA  
Sud

## 4. La croissance des animaux

- 4.1. Gestion de la ventilation  
Chaleur, humidité, ammoniac, gaz carbonique et oxygène
- 4.2. Eclairage et programme lumineux  
Risques d'une intensité trop forte
- 4.3. Gestion de l'abreuvement et de l'alimentation  
Qualité chimique et biologique de l'eau  
Accessibilité des abreuvoirs et des mangeoires  
Gaspillage, dégradation de la litière  
Respect du plan d'alimentation en fonction de la production  
Adaptation du matériel à la croissance des animaux
- 4.4. Gestion de la litière  
Humidité  
Notion de teneur en ammoniac et en matières grasses  
Maîtrise de la litière (épaisseur, fonctionnalité du matériel d'abreuvement, aération)
- 4.5. Surveillance des animaux  
Le comportement général (Plumage, pattes, bec ouvert, picage, inactivité, répartition)  
La consommation d'eau et d'aliments,  
Les déjections, les odeurs ambiante
- 4.6. Prophylaxie et suivi vétérinaire  
Notion de contamination humaine  
Vaccinations et prophylaxie

## 4.7. La ponte

- Préparation de la ponte
- Période de ponte

## 5. Le départ des volailles et l'après

- 5.1. L'enlèvement des volailles (production chair)  
Stress, étouffement, blessures, ...
- 5.2. La réforme (production d'œufs)  
Age à la réforme  
Déclenchement de la réforme  
Moyens de réforme
- 5.3. Évacuation, gestion de la litière et des fientes
- 5.4. Nettoyage et désinfection  
Durée du vide sanitaire  
Méthodes de désinfection (pulvérisation, fumigation)  
Nettoyage des canalisations d'eau (notion de biofilm)  
Désinsectisation et dératisation

## 6. Les résultats technico-économiques

- 6.1. Les données, méthodes de collecte et analyse  
La mortalité  
Le gain de poids (courbe de croissance théorique et relevée)  
Le gain moyen quotidien  
L'indice de conversion alimentaire  
Poids et âge à l'abattage, homogénéité du lot de carcasses (élevage chair)  
Courbe de poids avant ponte, taux de ponte et poids des œufs (poules pondeuses)

- 6.2. Exemple de fiches de suivi technique

## CONCLUSIONS DES JOURNÉES

- Résumé et synthèse des thèmes abordés
- Évaluation des acquis (type QCM)
- Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus