

FORMATION

# AVICULTURE

MODULE  
3 SOUS-MODULES  
CONDUITE  
D'UN ATELIER  
AVICOLE

2

NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

DURÉE

3 journées  
de 8 heures

**FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**  
auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)  
par téléphone au **43 01 43**  
ou par mail **cfppasud@canl.nc**

POLITIQUE  
PUBLIQUE  
AGRICOLE  
PROVINCIALE



2025

**Horaires :**

Matin de 7 h 15 à 11 h 15  
Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

## OBJECTIFS :

Acquérir les fondamentaux de la conduite d'élevage avicole :

- Installer et gérer un bâtiment d'élevage
- Connaitre les techniques d'élevage et la conduite d'une bande en fonction des objectifs de production
- Connaître les besoins en eau et en aliment
- Connaître les bases de la prophylaxie sanitaire
- Savoir enregistrer les données technico-économiques de l'atelier

## PUBLICS :

Éleveurs ayant besoin de consolider leurs compétences techniques  
Public peu initié mais ayant déjà suivi le module d'initiation

**INSCRIVEZ-VOUS  
AUPRÈS DE**



## DÉROULÉ :

**Sous-module « Principes et généralités communs à la production œufs et chair » :** 1 journée

**Sous-module « Elevage du poulet de chair » :**

1 journée

**Sous-module « Elevage des poules pondeuses » :**  
1 journée

**Matinées :** apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

**Après-midi :** Visite d'ateliers avicoles (plein-air, chair, pondeuses)

## INTERVENANT :

**Christian BOUTEILLER,**  
enseignant en zootechnie, formateur en aviculture



FORMATION

# AVICULTURE

## MODULE

Sous-Module 1/3

PRINCIPES ET  
GÉNÉRALITÉS COMMUNS  
À LA PRODUCTION « ŒUFS »  
ET À LA PRODUCTION « CHAIR »

2

NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

DURÉE

1 journée  
de 8 heures

LIEU

Port Laguerre  
DDR



Partenaire  
CFPPA Sud



2025

### 1. Rappels sur les productions œufs et chair en Nouvelle-Calédonie

- 1.1. Consommation locale et importations
- 1.2. Nombres et répartition des producteurs

### 2. Les différentes souches disponibles

- 2.1. Croissance lente, croissance rapide
- 2.2. Couleur des œufs
- 2.3. Fournisseurs

### 3. Implantation des installations

- 3.1. Choix du site
  - Le terrain : Surface, ensoleillement, ventilation, caractéristique du sol, accès
  - Proximité de l'eau et de l'énergie
  - Les parcours
- 3.2. Les bâtiments
  - Les normes et les matériaux de construction
  - Bâtiments fixes et/ou bâtiments mobiles
  - Aération, chauffage, éclairage, étanchéité
  - Les bâtiments annexes (stockage du matériel et des aliments)
  - Les bâtiments spécifiques : Abattoir, chambre froide, stockage des produits

### 4. Le matériel et les équipements

- 4.1. Le matériel d'élevage commun
  - Mangeoires, abreuvoirs, matériel de chauffage

- 4.2. Le matériel spécifique
  - Pondoirs, cage de reproduction

- 4.3. Le matériel de nettoyage et de prophylaxie sanitaire

- 4.4. Le matériel de collecte des données
  - Thermomètre, peson, fiches d'élevage

### 5. Rappels sur les principes d'alimentation en production avicole

- 5.1. L'alimentation
  - Compostions des aliments : Notions d'énergie, de protéines ; Vitamines et minéraux
  - Variation de l'alimentation en fonction de l'âge et de la production

- 5.2. La qualité de l'eau

### 6. Les bases d'une prophylaxie sanitaire

- Les principales maladies présentes, moyens de lutte et actions vétérinaires

### 7. Les intervenants en production aviaire

- Institutions, groupements de producteurs, marchés ...

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés

Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus

Présentation des actions de formation dans le prolongement (élevage du poulet de chair et élevage des poules pondeuses)

FORMATION

# AVICULTURE

## MODULE

SOUSS-MODULE 2/3

### ELEVAGE DU POULET DE CHAIR

2

#### NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

#### DURÉE

1 journée  
de 8 heures

#### LIEU

Port Laguerre  
DDR



#### 1. Les différents types de bâtiments

- 1.1. Le choix du terrain  
Situation, structure du sol, exposition, aération, proximité de l'eau et de l'énergie.  
Accès, évacuation des effluents, stockage des aliments et du matériel
- 1.2. Les bâtiments fixes  
Surface et densité d'animaux par classe d'âge  
Les zones d'élevage par classe d'âge
- 1.3. Les arches déplaçables  
Surface et densité d'animaux par classe d'âge  
Les matériaux utilisés
- 1.4. Avantages et inconvénients des différents types de bâtiments
- 1.5. Les parcours  
Rôle, surface, densité des animaux  
Protections contre les prédateurs.

#### 2. Le matériel d'élevage adapté au poulet de chair

- 2.1. Les abreuvoirs et les mangeoires  
Types, nombre et disposition
- 2.2. La litière, le chauffage et l'éclairage  
Types et gestion
- 2.3. Le matériel de collecte des données  
Thermomètre, peson, fiches d'élevage  
Notions d'utilisation

#### 3. Les étapes de la production

- 3.1. Mise en place - Arrivée des poussins  
Calendrier des tâches avant et après la réception des poussins
- 3.2. Phase de démarrage  
Calendrier des tâches  
Disposition et réglage du matériel dans les parcs de démarrage  
Alimentation « démarrage »  
Caractéristiques de l'aliment, quantités distribuées, modes de distribution, fournisseurs d'aliment  
Pesée des animaux  
Durée
- 3.3. Phase de croissance  
Calendrier des tâches  
Transition alimentaire et de matériel  
Alimentation « croissance »  
Caractéristiques de l'aliment, quantités distribuées, modes de distribution, fournisseurs d'aliment  
Durée
- 3.4. Phase de finition – Abattage  
Poids à l'abattage  
Calendrier des tâches  
Alimentation « finition »  
Caractéristiques de l'aliment, quantités distribuées, modes de distribution, fournisseurs d'aliment  
Durée
- 3.5. Nettoyage et vide sanitaire

POLITIQUE  
PUBLIQUE  
AGRICOLE  
PROVINCIALE

PROVINCE SUD

2025



# FORMATION AVICULTURE

## MODULE SOUS-MODULE 2/3 ELEVAGE DU POULET DE CHAIR

2

### NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

### DURÉE

1 journée  
de 8 heures

### LIEU

Port Laguerre  
DDR

#### 4. Les principes de la conduite en bandes

Bande unique ou plusieurs bandes simultanées

#### 5. Données technico-économiques de références

Techniques et types d'enregistrement des données

Courbe de croissance théorique et croissance relevée

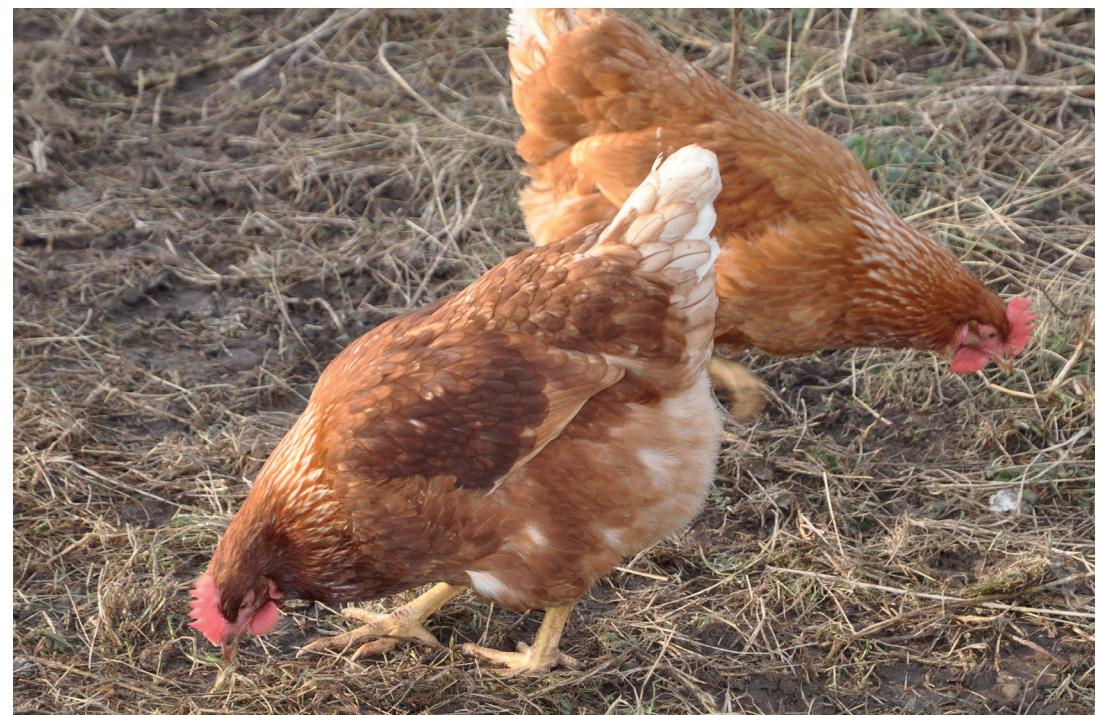
### CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés

Evaluation des acquis (type QCM)

Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus

Présentation des actions de formation dans le prolongement (élevage des poules pondeuses)



**1. Le bâtiment d'élevage**

- 1.1. Choix du site
- 1.2. Le sol, la structure et le toit
- 1.3. Les aménagements extérieurs

**2. Le matériel d'élevage**

- 2.1. Abreuvoirs et mangeoires  
Types, disposition, nombre, avantages et inconvénients en fonction des types
- 2.2. Pondoirs, caillebotis et perchoirs  
Types, disposition, nombre, avantages et inconvénients en fonction des types
- 2.3. Les parcs de démarrage (élevage des poussins)  
Types et disposition, chauffage et éclairage, agrandissement graduel
- 2.4. Gestion de la litière
- 2.5. Nettoyage et prophylaxie sanitaire
- 2.6. Matériel de collecte des données

**3. L'alimentation des poules pondeuses**

- 3.1. L'eau  
Qualité et quantités nécessaires
- 3.2. Les aliments  
Les différents type d'aliments et les quantités ingérées

**4. Les étapes de la production**

- 4.1. Mise en place - Arrivée des poussins  
Calendrier des tâches avant et après la réception des poussins  
Aménagements et disposition du matériel  
Agrandissement graduel des parcs
- 4.2. Phase de démarrage  
Calendrier des tâches  
Disposition et réglage du matériel dans les parcs de démarrage
- 4.3. Phase de croissance  
Calendrier des tâches  
Transition alimentaire et de matériel
- 4.4. Phase de ponte  
Calendrier des tâches  
Réforme des poules
- 4.5. Nettoyage et vide sanitaire

**5. Réforme des pondeuses et conduite en bande**

- Age de réforme, réforme prématurée  
Conduite en bande et production continue

**6. Données technico-économiques de références**

- Techniques et types d'enregistrement des données  
Courbe de ponte théorique et courbe relevée

**CONCLUSIONS  
DE LA JOURNÉE**

- Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Évaluation des acquis (type QCM)
- Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus  
Présentation des actions de formation dans le prolongement (maîtrise de la conduite d'élevage)