

FORMATION AVICULTURE

MODULE

1

INITIATION, DÉCOUVERTE
DE L'AVICULTURE
INSTALLATION D'UN POULAILLER
FAMILIAL DE TYPE MIXTE
(CHAIR - ŒUFS)

NIVEAU

Initiation

DURÉE

1 journée
de 8 heures

FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES

auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)

par téléphone au **43 01 43**

ou par mail **cfppasud@canl.nc**

Horaires :

Matin de 7 h 15 à 11 h 15

Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

POLITIQUE
PUBLIQUE
AGRICOLE
PROVINCIALE



2025

OBJECTIFS :

- Présenter l'aviculture en Nouvelle-Calédonie et introduire les fondamentaux
- Apprendre les bases de l'élevage de poules de race mixte
- Installer et gérer un poulailler familial
- Connaître les principaux critères technico-économiques d'un élevage familial
- Apporter les éléments d'évolution vers un élevage semi-intensif

PUBLICS :

20 personnes maximum

Public non initié (agriculteurs ou éleveurs déjà installés dans une autre production, particuliers souhaitant mettre en place un atelier avicole – agriculture familiale ou installation à l'agriculture)

DÉROULÉ :

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : Visite d'un poulailler familial.

INTERVENANT :

Christian BOUTEILLER,
enseignant en zootechnie, formateur en aviculture

**INSCRIVEZ-VOUS
AUPRÈS DE**



Partenaire

CFPPA Sud

EPEFPA

CONTENU :

1. Introduction

- 1.1. Présentation de la production aviaire en NC :
 - 1.1.1. Production de poulets de chair, d'œufs.
 - 1.1.2. La consommation et les importations
- 1.2. Différents types d'élevage présents en Nouvelle-Calédonie
Kits aviaires, élevages semi-intensifs, élevages industriels



FORMATION AVICULTURE

MODULE

1

INITIATION, DÉCOUVERTE
DE L'AVICULTURE
INSTALLATION D'UN POULAILLER
FAMILIAL DE TYPE MIXTE
(CHAIR - ŒUFS)

NIVEAU
Initiation

DURÉE
1 journée
de 8 heures



2025

- 1.3. Les principaux acteurs de la filière avicole en Nouvelle-Calédonie.
- 1.4. Aperçu de la production mondiale
- 2. Installer un poulailler familial**
 - 2.1. Les différentes souches de poules
 - 2.1.1. Souche pondeuse, souche chair, souche mixte
 - 2.1.2. Les races présentes en Nouvelle-Calédonie
 - 2.2. L'habitat et le matériel
 - 2.2.1. Choix du site (ensoleillement, ventilation, sol, proximité de l'eau et de l'énergie)
 - 2.2.2. Le parcours (Construction, aménagements, surface et densité)
 - 2.2.3. Le logement des poules (Mangeoires, abreuvoirs, perchoirs, pondoirs, arche de reproduction) Disposition et nombre
 - 2.2.4. Protection contre les prédateurs
 - 2.3. L'eau et les aliments
 - 2.3.1. Qualité et quantité de l'eau
 - 2.3.2. Notions d'énergie, de protéines, de vitamines et de minéraux.
 - 2.3.3. Les aliments du commerce : Types et quantités ingérées. Avantages et inconvénients
 - 2.3.4. Les céréales : Types et quantités ingérées. Avantages et inconvénients
 - 2.3.5. Les déchets de cuisine et de culture : Avantages et inconvénients
 - 2.3.6. L'aliment « maison » : Réalisation et distribution, Avantages et inconvénients.
 - 2.4. L'élevage et la reproduction
 - 2.4.1. La poule pondeuse : Age et durée de la ponte, quantité d'œufs, réforme
 - 2.4.2. La poule reproductrice : Renouvellement du cheptel, isolement de la mère et des poussins, sélection (critères)
 - 2.4.3. Le coq
 - 2.5. La santé des animaux
 - 2.5.1. Règles d'hygiène
 - 2.5.2. Notions de parasitismes (internes et externes)
 - 2.5.3. Notions de prophylaxie et moyens de lutte

CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés
Présentation des actions de formation dans le prolongement
Evaluation des acquis (type QCM)
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus

