



Lycée  
*Michel  
Rocard*



# Parcours de formation en aviculture

## CONDUITE D'UN ELEVAGE

### Perfectionnement niveau 1

*Programmation 2023*

#### **Objectifs :**

- Acquérir les fondamentaux de la conduite d'élevage avicole
- Installer et gérer un bâtiment d'élevage
- Connaître les techniques d'élevage et la conduite d'une bande en fonction des objectifs de production
- Connaître les besoins en eau et en aliment

#### **Durée :**

3 journées de 8 heures, soit 24 heures.

#### **Niveau :**

Perfectionnement niveau 1

#### **Public :**

Public peu initié mais ayant déjà suivi le module d'initiation

#### **Architecture :**

Sous-module 1 : « Conduite d'élevage : Production mixte » : **1 journée**

Matinée et après-midi : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Sous module 2 : « Conduite par filière » : **2 journées**

1<sup>ère</sup> journée : Conduite d'un élevage de poulet de chair

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : visite d'atelier avicole plein-air, chair chez Arnaud BLOC - AB Ferme

2<sup>ème</sup> journée : Conduite d'un élevage de poules pondeuses

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : visite d'atelier avicole poules pondeuses à L'Élevage Fermier de la Tamoa

#### **Intervenant :**

Matthieu PETIT, ancien technicien à la DDDT Province Sud en production animale, formateur pour le CFPPA SUD

## **Contenus :**

### **Sous module 1 : Conduite d'élevage : Production mixte (1 jour)**

#### **1.1. Règlementation administrative**

- Distance légale d'installation (cours d'eau et/ou zone d'habitation)
- Densité et norme en bâtiment fixe et bâtiment mobile

#### **1.2. Contraintes liées à l'environnement naturel**

- Caractéristiques des zones d'installations : choix du site
- Le terrain : caractéristique du sol, ensoleillement, ventilation, accès...
- Proximité de l'eau et de l'énergie
- Parcours : rôle, surface, densité d'animaux, protection contre les prédateurs

#### **1.3. Bâtiments**

- Les bâtiments fixes et/ou bâtiments mobiles
- Les bâtiments annexes (stockage du matériel et des aliments)
- Les bâtiments spécifiques : abattoir, chambre froide, stockage des produits
- Paramètre d'ambiance (aération, chauffage, éclairage, étanchéité)
- Densité
- Normes

#### **1.4. Influence des particularités anatomiques et physiologiques des volailles**

#### **1.5. Les différentes souches disponibles**

- Croissance lente, croissance rapide
- Fournisseurs

#### **1.6. Phase de démarrage**

- Arrivée des poussins - Hygiène avant levage
- Calendrier des tâches avant et après la réception des poussins
- Importance de l'alimentation et abreuvement : caractéristiques de l'aliment
- Durée

#### **1.7. Phase de croissance (pondeuse et poulet de chair)**

- Calendrier des tâches
- Transition alimentaire et de matériel
- Importance de l'alimentation et abreuvement : caractéristiques de l'aliment
- Durée

#### **1.8. Phase de finition (pondeuse et poulet de chair)**

- Particularité des bâtiments et matériel d'élevage
- Poids à l'abattage
- Calendrier des tâches
- Importance de l'alimentation et abreuvement : caractéristiques de l'aliment
- Durée

## **Sous module 2 : Conduite par filière (2 jours)**

### **1. Conduite d'un élevage de poulet de chair (1jour)**

#### **a) Le matériel d'élevage adapté au poulet de chair**

- Les abreuvoirs et les mangeoires
- Nombre et disposition

#### **b) La litière, le chauffage et l'éclairage**

- Types et gestion

#### **c) Le matériel de collecte des données**

- Thermomètre, peson, fiches d'élevage
- Notions d'utilisation

#### **d) Les principes de la conduite en bande**

- Bande unique ou plusieurs bandes simultanées

#### **e) Récolte de données technico-économiques de références**

- Techniques et types d'enregistrement des données
- Courbe de croissance théorique et croissance relevée

#### **f) Alimentation de finition**

- Types, quantité

#### **g) Nettoyage et vide sanitaire**

### **Visite de terrain (après-midi) :**

La visite terrain s'inscrit dans une démarche de découverte des différentes exploitations en production d'œufs et en production de poulet de chair.

Arnaud BLOC a commencé très jeune le travail d'agriculteur sur ses terres à Boulouparis. Il associe ses différentes cultures végétales labélisées BioiPasifika (ignames, maniocs, courgettes) avec son cheptel de poulet de chair pour éviter des charges trop importantes en aliment.

Les stagiaires profiteront de cette visite pour récolter des données technico-économiques de référence afin de faire le lien entre la théorie et la pratique au vue du perfectionnement 3.

### **2. Conduite d'un élevage de poules pondeuses (1 jour)**

#### **a) Le matériel d'élevage adapté aux poules pondeuses**

- Les abreuvoirs et les mangeoires
- Pondoires, caillebotis et perchoirs

#### **b) Alimentation**

- Types, quantité

#### **c) La litière, le chauffage et l'éclairage**

- Types et gestion

**d) Les principes de la conduite en bandes**

- Bande unique ou plusieurs bandes simultanées

**e) Le matériel de collecte des données**

- Thermomètre, peson, fiches d'élevage
- Notions d'utilisation

**f) Réforme des pondeuses et conduite en bande**

- Age de réforme, réforme prématurée

**g) Nettoyage et prophylaxie sanitaire**

**h) Récolte de données technico-économiques de références**

- Techniques et types d'enregistrement des données
- Courbe de ponte théorique et courbe relevée

**Visite de terrain (après-midi) :**

La visite terrain s'inscrit dans une démarche de découverte des différentes exploitations en production d'œufs et en production de poulet de chair.

L'entreprise Elevage fermier de la Tamoa a été créé en 2018 avec pour concept l'élevage plein air de poules pondeuses et de bien être animale. Grâce à ses poules pondeuses de race Shaver Brown, il produit des œufs toute l'année.

Les stagiaires profiteront de cette visite pour récolter des données technico-économiques de référence afin de faire le lien entre la théorie et la pratique au vue du perfectionnement 3.

**Conclusion de la journée**

Résumé et synthèse des thèmes abordés

Présentation des actions de formation dans le prolongement

Évaluation des acquis (type QCM)

Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus