



CENTRE D'INITIATION À L'ENVIRONNEMENT DE NOUVELLE-CALÉDONIE CIE.NC

Dispositif Gaspillage Alimentaire ADEME-Province Sud

Principe

Le projet visait à sensibiliser et éduquer à la réduction des déchets et à la lutte contre le gaspillage alimentaire au sein des écoles primaires des communes de Nouméa, Paita, Dumbéa et du Mont-Dore, ainsi que 2 établissements du secondaire en démarche d'éducation au développement durable. Pour les accompagner, un volet éducatif de sensibilisation au gaspillage alimentaire, mené par le CIE.NC auprès des élèves, est proposé. Il vise à informer et à sensibiliser les élèves aux multiples enjeux du gaspillage alimentaire et aux bons gestes à adopter afin de le limiter.

Description

Les animations devaient permettre de répondre aux objectifs suivants :

- > découvrir le gaspillage alimentaire,
- > définir ce qu'est le gaspillage alimentaire,
- > prendre conscience des causes et des impacts du GA,
- > préparer les jeunes à l'écocitoyenneté : gestes et actions à mener pour limiter le gaspillage alimentaire,
- > développer l'esprit critique

Eléments techniques / Mise en œuvre

- 1) Rencontre en amont avec responsable de la PS, de l'ADEME, des caisses des écoles et des responsables communaux, puis en cours d'année pour le suivi du projet
- 2) Prise de contact avec les écoles choisies et les référents
- 3) Choix des classes concernées et planification des interventions
- 4) 4 interventions par classe réparties sur toute l'année, accompagnement sur des pistes de travail entre chaque module,
- 5) Bilan annuel

Résultats / Bilan

Les thématiques développées au sein de chaque module ont permis une progression dans la compréhension complexe du gaspillage alimentaire pour les élèves mais également leurs familles et enseignants.

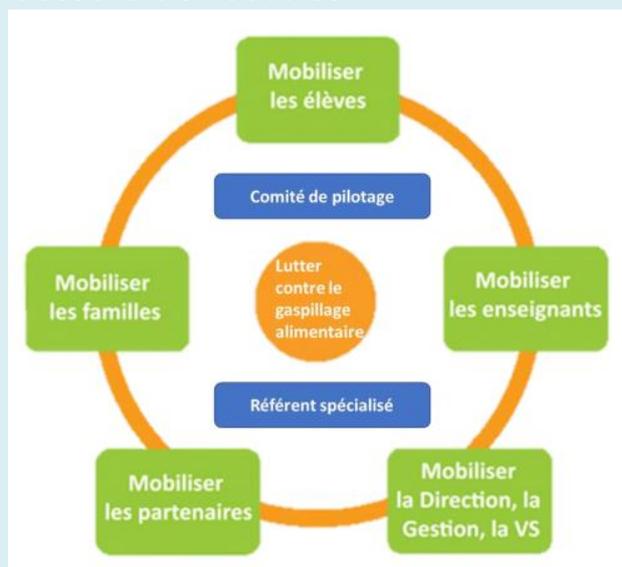
Valorisation de l'expérience

- Communication auprès des établissements concernés.
- Valorisation auprès des médias.
- Accompagnement de la province Sud pour le lien avec les différents acteurs du projet.
- Visuels sur la malle Pédagogique et les différents supports.

Difficultés

- Des interventions un peu longues et trop disséminées dans le temps : une par période ;
- Le matériel à la cantine. L'adhésion était forte au départ puis nous n'avons pas pu bénéficier de la balance pour les pesées, alors la motivation et le sens du projet se sont un peu étioilés ;
- Une seule balance pour les écoles de Païta ;
- Le manque de temps ;
- Le manque de concertation des différents partenaires ;
- Trop de contrainte "de sécurité sanitaire" qui empêche d'innover et de proposer des actions à promouvoir l'économie circulaire (recyclage des déchets). Ces "contraintes" génèrent une démotivation de la classe au projet.

Facteurs de réussite



Recommandations des enseignants

- Mettre en place une plateforme numérique où les données de la cantine seraient recueillies ; données que la société de restauration pourrait prendre en compte pour la composition des menus (selon les secteurs, enlever les aliments qui sont gaspillés) ;
- Accompagner dans la mise en œuvre des propositions faites par les élèves et surtout sur le cadre réglementaire ou autorisé au sein de l'école ;
- Que les partenaires s'impliquent davantage dans ce dispositif et qu'il y ait une meilleure communication entre eux.



PROVINCE SUD

ADEME



Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie

Contacts

Caroline BERNARD
Directrice générale du CIE.NC Chloé
Fabienne Bourdeau
Cheffe de projet
 @ cie.direction@lagoon.nc
Cie-sud@lagoon.nc

Province Sud

Direction du Développement Durable des Territoires (3dt)
 20 34 00
3dt.contact@province-sud.nc

ADEME

Environnement.caledonie@ademe.fr
 24 35 17