



## COMMENT M'AIDER À L'ÉCOLE ?

### J'ai besoin :

- que vous acceptiez ma différence,
- de votre bienveillance : ce n'est pas de votre faute ni de la mienne si j'ai ces difficultés,
- d'apprendre à mon rythme,
- d'être encouragé(e),
- d'avoir tous les temps de récréations et de pauses,
- d'être interrogé(e) à l'oral,
- d'avoir des exercices plus courts ou un 1/3 temps supplémentaire,
- de ne pas être en surcharge de travail au retour de mes absences,
- d'outils adaptés (aide-mémoire, présentation aidante des textes...),
- d'une équipe qui m'aide.

## COMMENT M'AIDER À LA MAISON ?

### J'ai besoin :

- de manger équilibré et de bien dormir pour bien travailler,
- de votre patience car j'aimerais mieux ne pas avoir ces difficultés qui vous énervent. **Me punir ne m'aide pas à progresser,**
- d'être encouragé(e),
- d'avoir du temps pour m'amuser,
- d'être interrogé(e) plutôt à l'oral pour les devoirs,
- d'être inscrit(e) à la médiathèque.

### LIENS UTILES

#### Association :

assodys.nc@gmail.com (+page FB)

#### Syndicat des orthophonistes :

orthos.nc@gmail.com



Syndicat des orthophonistes de Nouvelle-Calédonie

LA DIRECTION PROVINCIALE  
DE L'ACTION SANITAIRE  
ET SOCIALE (DPASS)



Des professionnels de santé proches de vous.



Province Sud - Février 2022

# JE SUIS DYSLEXIQUE



Direction Provinciale de l'Action Sanitaire et Sociale  
(DPASS) Immeuble Gallieni 2 - 12 rue de Verdun  
Service de Prévention et de Promotion de la Santé  
(SPPS) - Tél. 20 44 62 - spps@province-sud.nc

province-sud.nc



PROVINCE SUD  
AGIR POUR L'AVENIR

## QU'EST CE QUE C'EST ?

C'est un trouble bien particulier et durable de l'apprentissage de la lecture.

Ce trouble peut varier selon les enfants. Son origine provient d'un fonctionnement différent du cerveau. Je suis intelligent, ce n'est pas un retard mental.

Personne n'est responsable :

- ni mes parents,
- ni mes enseignants,
- ni moi.

Mais le trouble ne doit pas être ignoré.

1 à 2 enfants par classe sont concernés

## ÇA TOUCHE DONC À :

- toutes les matières scolaires où j'ai besoin de lire et de comprendre (ex. : maths, histoire, poésie...),
- ma vie quotidienne, car je peux avoir des difficultés d'attention, de mémoire, d'organisation dans le temps et l'espace...,
- ma confiance en moi, ce qui diminue mes chances pour l'avenir.

## ÇA RESSEMBLE À QUOI ?

Le dyslexique peut :

### CONFONDRE :

- des lettres qui se ressemblent : b/d/q/p, m/n, u/n, p/t...
- des sons proches : f/v, ch/j, k/g, p/b...

▶ Exemples : *crabe* lu *crade*, *gâteau* lu *cadeau*

### AJOUTER OU ENLEVER DES LETTRES

▶ Exemples : *manège* lu *mange*, *cabane* lu *case*

### CHANGER DES LETTRES DE PLACE

▶ Exemples : *point* lu *pion*, *car* lu *cra*

### SAUTER DES LIGNES ET OUBLIER DES MOTS

### LIRE LENTEMENT, DE MANIÈRE HACHÉE

### LIRE PLUSIEURS FOIS LES MOTS COMME SI C'ÉTAIT LA PREMIÈRE FOIS

### NE PAS MAÎTRISER :

- les sons compliqués à 2 ou 3 lettres (AI, OIN, ILL...)
- les lettres faisant 2 sons (G, C, S)

### AVOIR DU MAL À COMPRENDRE CE QU'IL LIT ET APPRENDRE MOINS DE VOCABULAIRE

### SE FATIGUER ET SE DÉCOURAGER

## COMMENT ÇA MARCHE LA LECTURE ?

Pour lire, il y a deux chemins :



Le mot, déjà en mémoire, est reconnu et lu directement. Les sons sont déchiffrés un par un puis assemblés pour former le mot.

Lire = déchiffrer + comprendre

