



COMMENT M'AIDER À LA MAISON ?

J'ai besoin :

- de manger équilibré et de bien dormir,
- de suivre régulièrement les séances de rééducation,
- d'utiliser à la maison les facilitations proposées par l'orthophoniste (ex. : gestes),
- que vous me donniez un bon modèle verbal **sans exiger que je répète.**

COMMENT M'AIDER À L'ÉCOLE ?

J'ai besoin :

- qu'on me parle en face afin que je voie les expressions, les lèvres,
- d'aide pour développer mes capacités d'écoute,
- de consignes claires et courtes,
- d'une reformulation du message si nécessaire,
- de temps pour comprendre, répondre,
- de supports visuels : gestes, pictogrammes, rébus, images, mots écrits.

J'AI BESOIN

- de votre patience car je ne fais pas exprès de mal parler ou comprendre. Me punir ne m'aide pas à progresser,
- de votre bienveillance : ce n'est pas de votre faute ni de la mienne si j'ai ces difficultés,
- que vous acceptiez ma différence,
- d'avoir du temps pour m'amuser, d'activités courtes,
- qu'on me parle de façon claire et simple, en articulant bien,
- d'être encouragé(e).

LIENS UTILES

Association :

assodys.nc@gmail.com (+page FB)

Syndicat des orthophonistes :

orthos.nc@gmail.com

 Syndicat des orthophonistes de Nouvelle-Calédonie

LA DIRECTION PROVINCIALE
DE L'ACTION SANITAIRE
ET SOCIALE (DPASS)



Des professionnels de santé proches de vous.



Province Sud - Février 2022

JE SUIS DYSPHASIQUE



Direction Provinciale de l'Action Sanitaire et Sociale
(DPASS) Immeuble Gallieni 2 - 12 rue de Verdun
Service de Prévention et de Promotion de la Santé
(SPPS) - Tél. 20 44 62 - spps@province-sud.nc

province-sud.nc



AGIR POUR L'AVENIR

QU'EST CE QUE C'EST ?

C'est un trouble particulier et sévère du langage oral. Il dure toute la vie.

La dysphasie revêt autant de formes que d'enfants dysphasiques. Mon cerveau fonctionne différemment.

Personne n'est responsable :

- ni mes parents,
- ni mes enseignants,
- ni moi, mais il faut m'aider.

1% des enfants d'âge scolaire sont concernés

ÇA PERTURBE :

- mes relations avec ma famille, mes camarades, mes enseignants,
- mes apprentissages scolaires,
- ma vie de tous les jours car j'ai souvent des difficultés d'attention, de mémoire, d'organisation dans le temps et l'espace...,
- mon équilibre affectif car je manque de confiance en moi.

ÇA RESSEMBLE À QUOI ?

Le dysphasique peut :

PARLER PEU

AVOIR DU MAL À TROUVER SES MOTS

S'AIDER DE GESTES POUR S'EXPRIMER

CONFONDRE DES MOTS QUI SE RESSEMBLENT :

▶ Exemples : *nid/oiseau, girafe/zèbre, peigner/baigner, monte/menthe*

DÉFORMER LES MOTS AU POINT D'ÊTRE PARFOIS INCOMPRÉHENSIBLE

▶ Exemples : *arbre* dit *rab*, *nuage* dit *zuinage*

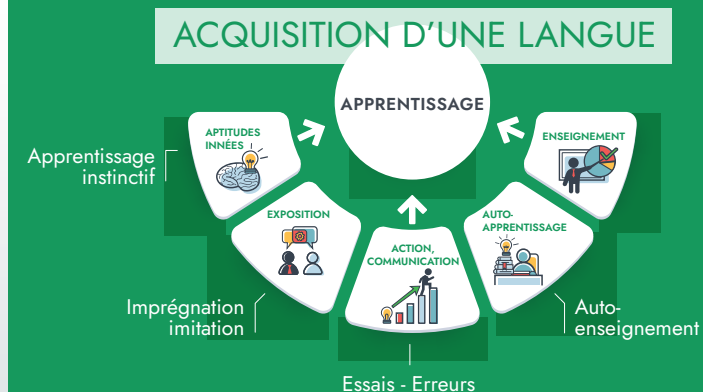
AVOIR DU MAL À CONSTRUIRE SES PHRASES

▶ Exemples : *les enfants dorment* dit *les enfants lé dort*, *il s'est sali* dit *est sali*

NE PAS COMPRENDRE CE QU'ON LUI DIT

SE FATIGUER ET SE DÉCOURAGER

L'APPRENTISSAGE DU LANGAGE



Je parlerai :

- si mon entourage communique avec moi,
- si je vois les gestes et les mimiques,
- si j'entends les mots de celui qui me parle,
- si je peux faire les mouvements qui produisent la parole.

