



Parcours de formation en cultures pérennes

Niveau initiation Découverte des cultures pérennes

Programme 2021

Objectifs :

- Présenter les cultures pérennes en Nouvelle-Calédonie et introduire les fondamentaux.
- Comprendre les principes de bases pour la mise en place de cultures pérennes.
- Aborder les principales caractéristiques de la production fruitière.
- Apporter les éléments d'évolution vers une production principalement marchande.

Durée :

1 journée de 8 heures.

Niveau : Initiation

Publics :

- 12 personnes maximum
- Public non initié (agriculteurs déjà installés dans une autre production, particuliers souhaitant mettre en place un verger ou installation à l'agriculture)

Architecture :

- Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels
- Après-midi : Visite d'un verger. Visualisation des étapes de l'installation.

Intervenants :

Thierry PARC, formateur professionnel pour adultes, spécialisé dans l'agriculture alternative et plus spécifiquement biologique en Océanie.

Des formations au service des territoires

Contenu :

1. Introduction

1.1. Arboriculture, cultures pérennes et semi-pérennes

Définitions, Exemples.

1.2. Les espèces cultivées en Nouvelle-Calédonie

Espèces tropicales et subtropicales.

Productions principales et productions secondaires.

2. La filière fruits en Nouvelle-Calédonie

2.1. Données statistiques

Consommation, volumes produits et valeur du marché.

Fluctuations du marché (Saisonniers, contextuelles) et importations.

Exportations.

2.2. Les intervenants dans la filière fruits

Les institutions.

Les organismes de recherche.

Les structures professionnelles.

3. Les exigences pédoclimatique des cultures fruitières

3.1. L'eau

Proximité, qualité, quantité.

3.2. Le sol

Qualité, fertilité, topographie.

3.3. Le climat

Température, pluviométrie, vent.

3.4. Qualités règlementaire des plants

Importance de la pépinière (agréé ou non par la province).

4. Caractéristiques de la production fruitière

4.1. Aspects techniques

Notion de verger (choix de la parcelle, installations annexes – Brise vent, drainage).

Différentes espèces et différentes variétés.

Mise en place, entretien et récolte.

4.2. Aspects économiques

Coût de la mise en place.

Charges de travail annuel.

Rendements et notions de pleine production.

4.3. Principales caractéristiques par espèces

4.4. Calendrier cultural des principales espèces

Des formations au service des territoires

Conclusion de la journée

- Résumé et synthèse des thèmes abordés.
- Présentation des actions de formation dans le prolongement.
- Évaluation des acquis (type QCM).
- Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus.

Des formations au service des territoires